

調 査 書

*整理番号
(記入不要)

ふりがな					学校名	_____			
児童氏名					学校長氏名	_____			
生年月日	西暦	年	月	日生	公印				
					記載責任者氏名	_____			

I 評定 5年は学年末、6年は10月末時点の成績を3段階評定で記載してください。

(やむをえず5段階評定の場合は、「5段階」と備考欄にお書きください。)

	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	備考欄
5年									
6年									

II 出欠状況 5年は1年間、6年は10月末日までの出欠を記載してください。

	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	欠席日数	出席停止、欠席の主な理由
5年				
6年				

III 観点別学習状況 3段階評価 (A・B・C表記) で記載してください。

観 点		5年	観 点	6年
国 語	国語への関心・意欲・態度		知識・技能	
	話す・聞く能力		思考・判断・表現	
	書く能力		主体的に学習に取り組む態度	
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能			
社 会	社会的事象への関心・意欲・態度		知識・技能	
	社会的な思考・判断・表現		思考・判断・表現	
	観察・資料活用の技能		主体的に学習に取り組む態度	
	社会的事象についての知識・理解			
算 数	算数への関心・意欲・態度		知識・技能	
	数学的な考え方		思考・判断・表現	
	数量や図形についての技能		主体的に学習に取り組む態度	
	数量や図形についての知識・理解			
理 科	自然事象への関心・意欲・態度		知識・技能	
	科学的な思考・表現		思考・判断・表現	
	観察・実験の技能		主体的に学習に取り組む態度	
	自然事象についての知識・理解			
音 楽	音楽への関心・意欲・態度		知識・技能	
	音楽表現の創意工夫		思考・判断・表現	
	音楽表現の技能		主体的に学習に取り組む態度	
	鑑賞の能力			
図 画 工 作	造形への関心・意欲・態度		知識・技能	
	発想や構想の能力		思考・判断・表現	
	創造的な技能		主体的に学習に取り組む態度	
	鑑賞の能力			
家 庭	家庭生活への関心・意欲・態度		知識・技能	
	生活を創意工夫する能力		思考・判断・表現	
	生活の技能		主体的に学習に取り組む態度	
	家庭生活についての知識・理解			
体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度		知識・技能	
	運動や健康・安全についての思考・判断		思考・判断・表現	
	運動の技能		主体的に学習に取り組む態度	
	健康・安全についての知識・理解			

◎この調査書は厳封の上、保護者の方にお渡しください。

◎ご協力ありがとうございました。

同志社女子中学校

2020年9月

小学校長様
ご担当者様

同志社女子中学校
校長 辻 村 好

調査書記載にあたってのお願い

この度は志願児童の調査書作成にご協力をいただき、誠にありがとうございます。調査書の記載につきまして、下記の点をお願いいたします。

記

◎「Ⅰ 評定」、「Ⅲ 観点別学習状況」について

6年の成績は例年1学期または前期分を記載していただいております。今年度は新型コロナウイルス感染症の拡大状況に伴う休校期間が長引いたために、3学期制をとられている学校におかれましては、1学期の成績を出すのが難しい状況にあることを勘案いたしまして、10月末時点の成績の記載をお願いすることといたしました。これまでの学習状況に基づいて、評価をお願いいたします。やむを得ず、成績を出せない教科がある場合は、空欄のままで結構です。なお、1学期または前期の成績を出しておられる場合は、1学期または前期の成績を記載してください。

※「英語（外国語）」の評価は求めておりません。

以上

お手数をおかけいたしますが、よろしくをお願いいたします。